

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14 НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

46.03.01 История

Направленность (профиль) Арктическое регионоведение

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Чапенко А.А., канд. ист. наук,
доцент, доцент кафедры истории
и права

Утверждена на заседании кафедры истории и
права Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 25.03.2022)

Зав. кафедрой

Бардилева Ю.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Новейшая история стран Европы и Америки», целостного представления о базовых процессах, закономерностях и феноменах становления и эволюции политических, экономических и социальных систем в странах Запада в XX - начале XXI вв.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин

ПК-3: Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, организации и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: основные процессы, закономерности, проблемы, противоречия и феномены изучаемого периода, ключевые векторы развития исследований в области отечественной и всеобщей истории;
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний по изучаемой дисциплине
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных ре-	Владеть: навыками самостоятельного поиска источников информации в рамках изучаемой дисциплины;

	шений задачи.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: ключевые социокультурные различия и традиции социальных групп, базовые принципы основных философских, религиозных и этических мировых учений;
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать в рамках учебного процесса базовые принципы функционирования общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Владеть: основными методами профессионального взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
ПК-1. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин	ПК-1.1. Демонстрирует знание основного содержания, дискуссионных вопросов и основных векторов развития исследований в области отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин.	Знать: специфику осуществления научно-исследовательской деятельности на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин
	ПК-1.2. Эффективно при-	Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения

	<p>меняет базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин в научных исследованиях и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками использования знаний в области отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин в научно-образовательных практиках.</p>	<p>Владеть: современными методами осуществления научно-исследовательской деятельности на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин</p>
<p>ПК-3. Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание туристских ресурсов, исторического и культурного своеобразия региона, в котором осуществляется профессиональная деятельность, методики разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет работу в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач профессиональной деятельности, составляет технологическую карту и методическую разработку экскурсии.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, методами и приемами проведения экскурсий (в том числе на иностранном языке).</p>	<p>Знать: особенности музейной и библиотечной работы</p>
		<p>Уметь: осуществлять работу в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность – Арктическое регионоведение.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин «Новая история стран Европы и Америки» и «Новейшая история России».

В свою очередь, «Новейшая история стран Европы и Америки» представляет собой методологическую базу для дисциплин, таких, как: «Новейшая история стран Азии и Африки», «Актуальные вопросы всеобщей истории».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 час. (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
4	7	3	108	28	40		68	6	40		зачет
	8	4	144	24	48		72	12	45	27	экзамен
Итого:		7	252	52	88		140	18	85	27	

В интерактивных формах часы используются в виде дискуссий и дебатов, подготовки презентаций.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Страны Европы и США в первой половине XX в.	28	40		68	6	40	
	Зачет							
2	Страны Европы и США во второй половине XX - начале XXI вв.	24	48		72	12	45	
	Экзамен							27
	Итого:	52	88		140	18	85	27

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Страны Европы и США в первой половине XX в.

1. Введение в курс. Предмет Новейшая история Европы и Америки. Понятие, периодизация, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи

Рубеж XIX – начала XX вв. как граница Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки. Основные критерии этой рубежности.

Периодизация Новейшей истории Запада, ее критерии. Основные черты и особенности двух периодов Новейшей истории Европы и Америки.

Эволюция техноэкономических структур в первой половине XX в. Качественно новый этап движения капитала и труда, его концентрации и централизации. Проблема взаимоотношения свободной конкуренции и олигополии в динамике производства и сбыта. Антимонопольное законодательство.

Факторы и особенности экономической динамики. Циклы Кондратьева. Конъюнктурные и структурные кризисы. Экономические факторы двух мировых войн. «Великая депрессия» 1929-1933гг. Кейнсианство. Государственно-корпоративное регулирование экономики и его варианты.

Политическая культура стран Европы и Америки. Своеобразие основных идейно-политических течений и движений. Либерализм, консерватизм, социал-демократия. Усиление дифференциации и усложнение политико-идеологической картины западного мира.

Национал-патриотизм и идеология империализма. Левый и правый радикализм в начале XX в. Первая мировая война и углубление кризиса политической культуры Запада. Ментальные, идеологические, психологические корни формирования фашизма и коммунизма как феноменов западной цивилизации первой половины XX в. Реформы и революции в динамике политической культуры. Региональные и национальные особенности фашизма.

Политические системы. Критерии их типологии. Основные факторы смены типов политических систем. Региональные и национальные особенности эволюции представительной демократии, авторитарных и тоталитарных систем.

Духовно-нравственное состояние западного общества в начале XX в. Кризис рационализма и традиционализма в западном сознании. Идеи «сверхчеловека» и «человека массы». Влияние Первой мировой войны на массовое сознание. Проблема «потерянного поколения».

Общая оценка состояния западного общества в первой половине XX в. Своеобразие проявления характерных черт западной цивилизации на региональном и национальном уровнях. Понятия «вариант западной цивилизации» и «национально-исторический тип» и их конкретно-историческое проявление в странах Европы и Америки в первой половине XX в.

2. Страны Западной Европы и США в 20-е годы XX века. Приход к власти фашистов во главе с Б. Муссолини в Италии

Политическая стабилизация капитализма. Расширение социальной базы государства. Укрепление политического централизма. Идеология социального партнерства. Интеграция мировой социал-демократии в политическую систему демократического государства. Лейборизм. Рабочий социалистический Интернационал.

Провал попыток коммунистического «штурма» капитализма. Разработка Коминтерном новых тактических установок, их адекватность конкретно исторической реальности. Новое наступление на капитализм в 1923-1926гг. и его поражение. Кризис мирового коммунизма. Тактика «класс против класса». VI конгресс Коминтерна о перспективах мирового развития.

Укрепление позиций мирового фашизма в начале 20-х гг. XX в., развертывание борьбы за политическую власть. Победа итальянских фашистов. Поражение национал-социалистического путча в Германии. Кризис германского фашизма.

США: экономическая стабилизация в Соединенных Штатах. Эпоха «просперити»: общая характеристика. У. Гардинг, К. Кулидж. Ослабление государственного регулирования. Идеология «твердого индивидуализма». Партийно-политическая борьба в годы стабилизации. Выборы 1928г. Г. Гувер. Ослабление рабочего движения. Политика «социального партнерства».

Веймарская Германия: план Дауэса и относительная стабилизация основных жизненных структур страны. Политико-идеологическая картина общества. Возрождение нацистского движения и его реорганизация в 1926-1928гг. Коалиционная стратегия и тактика ведущих политических партий. Германское общество и версальское унижение.

Великобритания: неопределенность политической ситуации 1922-1924гг. Первое лейбористское правительство Р. Макдональда. Политический кризис 1924г. «Письмо Зиновьева». Консервативная стабилизация британского общества в 1924-1929гг. Социальный реформизм тори. С. Болдуин, Н. Чемберлен. Особенности экономической стабилизации страны. Всеобщая стачка 1926г. и ее последствия. Антирабочее законодательство. Поиск социальных компромиссов. Мондизм. Парламентские выборы 1929г. Второе лейбористское правительство.

Франция: экономическая динамика 20-х гг. Урегулирование проблемы репараций. Социально-классовое равновесие зрелого индустриализма. Политическая перегруппировка, кабинеты и политика «левого картеля». Заговор финансовой олигархии и приход к власти «национального единения». Антиколониальная линия ФКП и антикоммунистический курс Р. Пуанкаре. Частичная трансформация Версаля, попытка сближения Парижа и Берлина, идея «пан-Европы». Новое поколение политических деятелей: Л. Блюм, П. Рейно, М. Торез, Э. Эррио.

Фашизм в Италии: зарождение организации, движение, приход к власти. Дуче и его сподвижники. Особенности прихода фашистов к власти. Становление тоталитарного режима. Этапы формирования фашистского государства в Италии. «Авентинский блок» и борьба против усиления тоталитаризма. Причина поражения оппозиции. Упрочение фашистского режима. Латеранские соглашения. Социально-экономическая политика правительства Б. Муссолини. «Хартия труда». Начало формирования корпоративной системы. Приоритетные направления внешней политики.

3. Мировой экономический кризис 1929- середины 30-х гг. XX в., основные причины, региональные особенности, варианты преодоления. Становление нацистского режима А. Гитлера в Германии.

Происхождение мирового экономического кризиса, его характер и отличительные черты. Социальный кризис. Поиски путей преодоления кризиса. Концепция «эффективного спроса» Д.М. Кейнса. Усиление государственного регулирования экономики. Модели государственного регулирования. Динамика экономического развития в 30-е гг. Модернизация производства, развитие инфраструктуры. Социальная политика государства. Становление социально ориентированного общества. Влияние кризиса на развитие международных отношений. Обострение противоречий между крупнейшими странами западного мира. Борьба за рынки сбыта и сферы приложения капитала. Протекционизм. Оттавская конференция и создание зоны фунта стерлингов. «Валютная война». Новые подходы к репарационной проблеме. План Юнга. Мораторий Гувера. Германско-австрийский таможенный союз и позиция западных держав.

Политические последствия экономического кризиса. Экономический кризис и радикализация масс. Активизация фашистских и авторитарных движений. Массовая база фашизма. Союзники фашизма. Фашизм у власти. Фашизм как разновидность тоталитаризма. Общие черты и национальные особенности фашистских режимов. Авторитарные режимы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы. Государственная власть, политические партии и фашизм в демократических странах. Место мировой социал-демократии в системе политических сил. Оценка Коминтерном перспектив политического развития капиталистических стран.

США: «Великая депрессия» 1929-1933гг.: истоки, глубина, масштаб, исторический смысл. Состояние промышленности, финансов, сельского хозяйства, инфраструктуры. Социальный кризис. Альтернативы выхода. Протестное движение. Политика «саморегулирования бизнеса» администрации Г. Гувера. Президентские выборы 1932г. Г. Гувер и Д.Ф. Рузвельт. Формирование идеологии неолиберализма. Социально-классовое и национальное содержание реформ «нового курса», его этапы. Основные реформы Нового курса на первом этапе реформ. Мероприятия второго этапа Нового курса. Динамика экономического развития во второй половине 30-х гг. Партийно-политическая борьба по вопросам нового курса. Укрепление позиций демократической партии. Новая структура отношений «треугольника» бизнес-власть-трудящиеся. Глубина и размах партийно-политической перегруппировки. Популистские движения. Значение выборов 1936г. Историография реформ Ф.Д. Рузвельта. «Новый курс» в историческом сознании нации.

«Великая депрессия» в Великобритании: мировой экономический кризис и его особенности в Великобритании. Антикризисная политика второго лейбористского правительства и ее крах. «Национал-лейборизм». Создание коалиционного «национального правительства» Р. Макдональда и его программа. Британский вариант государственно-корпоративного регулирования. Протекционизм. Система имперских преференций. Социальная политика «национального правительства». Имперская политика «национального правительства». Вестминстерский статут. Оттавская конференция. Внутривластное положение страны. Британский фашизм. Обновление лейбористской партии. Парламентские выборы 1935г. Внутренняя политика правительства консерваторов.

Франция: особенности мирового экономического кризиса во Франции в конце 20-х - начале 30-х гг. Политика «дирижизма». Обострение политической борьбы. «Второе издание» Левого блока. Авторитарные тенденции. Политический экстремизм. Февральские события 1934г. Единство антифашистских сил.

Италия: характерные черты проявления мирового экономического кризиса в Италии. «Великая депрессия» и социэкономическая перестройка. Специфика итальянской модели государственно-корпоративного регулирования. Корпоративная система. Милитаризация экономики. Деятельность Института промышленной реконструкции. Усиление государственно-монополистического капитализма.

Германия: кризис 1929-1933 гг. и упадок Веймарской республики. Политика Г. Брюнинга, Ф. Папена и К. Шлейхера. Альтернативы выбора общества и политической элиты в конце 1932 – начале 1933г. Причины прихода нацистов к власти. Выборы 31 июля 1932г. и их итоги. Политика нацистов в рейхстаге. Отношение к нацистам П. Гинденбурга и К. Шлейхера. Назначение А. Гитлера канцлером.

Основные вехи становления германского тоталитарного режима, его основные системообразующие элементы. Характер и юридическое обоснование нацистского режима. Поджог рейхстага. Удаление с политической арены СДПГ и КПГ. Унификация. Роспуск ландтагов, «упорядочение» партий и профсоюзов. Самороспуск германских партий. Складывание однопартийной диктатуры. Единство партии и государства.

«Коричневая революция». «Ночь длинных ножей» 30 июня 1934г. Упразднение поста президента Германии. Провозглашение А. Гитлера фюрером и рейхсканцлером Германии.

Развитие экономики, идеологии, народно-социалистической мифологии и геополитики Третьего рейха. Массовая эйфория от «народного возрождения».

Проблема немецкого Сопротивления, его различные концепции (консервативная, христианско-социальная, социал-демократическая, коммунистическая). Попытка создания в эмиграции Народного фронта.

Создание вермахта. Политико-психологическая подготовка к полному разрушению Версальской системы. Значение блицкригов 1939-1940гг. для укрепления нацистского режима.

4. Государства Западной Европы и США в 30-е гг. XX в. Народные фронты во Франции и Испании. Гражданская война в Испании.

США: основные направления мировой политики США в 30-е гг.: Латинская Америка, Европа, СССР, Китай, Япония. Эволюция курса Вашингтона в 1939-1941гг. Политика США в начальный период Второй мировой войны. Начало формирования союза с Великобританией. Избрание Ф. Рузвельта президентом на третий срок.

Великобритания: предвоенные правительства С. Болдуина и Н. Чемберлена. Европейская политика Лондона и проблема имперской безопасности в 30-е гг. Конференция 1937г. Выход Ирландии из Британского Содружества.

Франция: праворадикальные организации и движения. Ф. де ля Рок, Ш. Моррас, М. Деа, Ж. Дорио. Попытки фашистского путча в феврале 1934г. и консолидация левых сил. Единый рабочий фронт. Народный фронт и его приход к власти. Кабинеты Л. Блюма, Э. Даладье, К. Шотана. Основные направления их реформ - социальные, политические, экономические. Национальный вариант государственно-корпоративного регулирования общества. Франция и распад Версаля.

Внешнеполитические ориентиры 30-х гг. Попытки создания коллективной системы безопасности с СССР и Чехословакией. Франция и политика «умиротворения агрессора». Англо-франко-польский союз.

Италия в 30-е гг. XX в.: развитие тоталитарных форм управления государством в Италии. Дуче и фашистская партия. Роль парламента. Провозглашение Итальянской империи. Проявление антифашистских настроений в середине и конце 30-х гг. XX в. Проблема развития культуры в Италии и фашизм. Расовые законы 1938г. Фашизация общества. Массовые фашистские организации. Подготовка к внешней экспансии. Агрессия в Эфиопии и Албании. Проблема антифашизма 30-х – начала 40-х гг. XX в., леворадикальная альтернатива (пакты коммунистов и социалистов). Участие Б. Муссолини в гражданской войне в Испании

Гражданская война в Испании: общая характеристика Испании в начале XX в. Замедленность становления индустриального общества. «Поколение 1898г.» и попытка либерализации общества. Сохранение политической поляризации. Левая традиция. Анархо-синдикализм. Проблема полиэтничности. Конфессиональная ситуация. Нестабильность партийно-политической системы. Личность короля Альфонса XIII.

Влияние Первой мировой войны. Резкое обострение социально-классовых и политико-идеологических противоречий. Перегруппировка сил левого и правого политического спектра. Поражение армии в испанском Марокко и его последствия. Диктатура М. Примо де Ривера: характер, направления политики, пределы маневрирования, отношения с династией. Раскол «поколения 1898г.» «Модернизация по-испански».

«Десятилетие потрясений». Уход диктатора. Революционная ситуация 1930г. и ее неудачное завершение. Мирная революция апреля 1931г. Вторая республика и ее конституция. Политика левоцентристской коалиции. Кристаллизация монархических и праворадикальных сил. «Черное двухлетие». Начало консолидации левых сил и попытка «установления диктатуры пролетариата» осенью 1934г. «Астурийская коммуна». Народный фронт и выборы в кортесы 1936г. Левоцентристский блок.

Новый виток поляризации сил. Взаимный террор правых и левых. Мятеж армии 17 июля 1936г.: замысел, результат, последствия. Раскол страны, начало гражданской войны. Правительство Народного фронта Ф.Л. Кабальеро. Вмешательство Германии, Италии и СССР. Ход боевых действий.

Динамика противоборствующих сторон. Ведущая роль коммунистов в Народном фронте, дрейф республики в сторону «новой (народной) демократии». Позиция анархо-синдикалистов и троцкистов и советско-коминтерновское вмешательство в испанские дела. Политические и военные лидеры Народного фронта: Х. Диас, Д. Ибаррури, Х. Негрин, Л. Компанис, Х. Модесто.

Эволюция мятежной стороны. Слияние военных и гражданских структур под руководством генерала Ф. Франко. Слияние правомонархических и фашистских организаций. Создание тоталитарной системы. Социальный патернализм (Хартия труда).

Поражение Народного фронта и его причины. Социально-экономическое и духовно-нравственное состояние общества после гражданской войны. Испания и Вторая мировая война. Отношения Франко с Гитлером и Муссолини. Эволюция отношений Мадрида с Британией и США. Объединенные нации и режим Франко весной-летом 1945г.

5. Страны Центральной, Восточной и Южной Европы между двумя мировыми войнами.

Австрия: становление независимости Австрии. Характеристика конституции Австрийской республики 1920г. Характеристика политического курса коалиционного правительства М. Майера. Зарождение и становление нацистских организаций в Австрии. Идеология австрофашизма. Корпоративная система канцлера Э. Дольфуса: общая характеристика политического режима и конституции 1934г. Попытка переворота 1934г. – итоги и значение. Взаимоотношения Австрии и Германии после прихода к власти нацистов. Аншлюс Австрии в 1938г.

Венгрия: положение Венгрии после окончания Первой мировой войны. Попытка построения социализма в Венгрии. Создание и крушение Венгерской Советской республики. Венгрия и Ан-

танта. Территориальные потери Венгрии по Трианонскому мирному договору. Становление венгерской государственности. Складывание авторитарного режима М. Хорти и его характерные черты. Экономическое развитие Венгрии в 20-30-е гг. Воздействие мирового экономического кризиса на Венгрию. Сближение Венгрии в 30-е гг. с фашистской Италией и нацистской Германией. Венгрия и раздел Чехословакии. Возврат Венгрии румынских земель, населенных венграми.

Чехословакия: вызревание чехословацкой национально-государственной идеи в годы Первой мировой войны. Т. Масарик. М. Штефаник. Борьба за международное признание Чехословацкого национального совета. Военное поражение Австро-Венгрии и подъем национально-освободительного движения. Революция 28 октября 1918г. в Чехии. Мартинская декларация Словацкого национального совета. Конституция 1920г. Формирование органов государственной власти. Экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. Диспропорции в уровне экономического развития регионов. Аграрная реформа. Развитие национальной промышленности. Интеграция в мировую экономическую систему. Мировой экономический кризис и проблемы его преодоления. Развитие военной промышленности. Эволюция парламентской системы в 20-е гг. XX в. «Пятерка». Группа Града. Внутренняя политика Града. Президентские выборы 1935г. Э. Бенеш. Политическая оппозиция. Национальный вопрос. Доктрина «чехословакизма» и ее кризис. Движение за автономию. Деятельность словацких автономистов и судетонемецких сепаратистов. Судетский кризис. Мюнхенская конференция. Падение Первой республики. Вторая республика и ее распад. Ликвидация ЧСР.

Польша: Польский вопрос в годы Первой мировой войны. Ноябрьский манифест 1916г. о создании «Польского королевства». Образование Польского национального комитета в Париже. Р. Дмовский. Польский вопрос в политике Временного правительства России и большевиков. Политическая ситуация в польских землях осенью 1918г. Восстановление государственной независимости Польши. Ю. Пилсудский. Учредительный сейм. «Малая конституция». Формирование основ парламентаризма. Проблема государственной границы и ее международно-правовое признание. Польско-советская война. Рижский мир. Конституция 1921г. Расстановка политических сил. Парламентские и президентские выборы. Особенности экономического положения страны. Реформа финансовой системы. Аграрная реформа. Реструктуризация промышленности. Правительство В. Витоса. Движение за «санацию». «Пилсудчики». Государственный переворот 1926г. Становление авторитарного режима «санации». «Санация» и армия. Кризис польской экономики. Политика государственного регулирования в 30-е гг. XX в. Активизация политической оппозиции. Центролев. Конституция 1935г. Смерть Ю. Пилсудского. «Декомпозиция» режима «санации». Начало общенациональной консолидации в конце 30-х гг. XX в. Польская концепция безопасности. Ослабление международных позиций Польши.

Болгария: Кризис монархического режима в годы первой мировой войны. Владайское восстание. Усиление политической роли Болгарского земледельческого народного союза (БЗНС). Создание однопартийного правительства БЗНС. Эксперимент А. Стамболийского по построению крестьянского государства. Реформы БЗНС. «Оранжевый большевизм». Государственный переворот 9 июня 1923г.

Становление авторитарного режима. А. Цанков. Позиция коммунистической партии. Сентябрьское восстание 1923г. «Белый» и «красный» террор. Падение правительства А. Цанкова. Начало либерализации политической жизни. Переход к парламентскому правлению. Выборы в Народное собрание. Особенности экономического развития во второй половине 20-х гг. XX в. Вступление Болгарии в мировой экономический кризис. Перегруппировка политических сил в начале 30-х гг. XX в. Создание и победа на парламентских выборах 1931г. либерального Народного бока. Введение элементов государственного регулирования. Углубление кризиса в экономике. Поиск радикальных путей «санации» страны. «Народно-социальное движение». Военный переворот 1934г. Политика военного кабинета К. Георгиева. Царь Борис и становления режима «сильной власти». Борьба оппозиционных сил за восстановление конституционного строя. Усиление прогерманской ориентации.

Румыния: трансформация позиции Румынии по ходу Первой мировой войны. Сепаратные

переговоры со странами Четверного союза и выход из войны (март 1918г.). «Участие» Румынии в войне на стороне Антанты осенью 1918г. Территориальные приобретения Румынии по итогам первой мировой войны. Оккупация Бесарабии и Буковины. Политический и экономический курс кабинета И. Братиану. Румыния в 20-30-е гг. Характеристика аграрной реформы. Политика кабинета А. Авереску – попытки заимствования опыта фашистской Италии. «Великая депрессия» и Румыния. Становление монархо-фашистской диктатуры в Румынии. Румынский фашизм и его специфика. «Железная гвардия». К. Кодряну. «Балканский фашизм» и конституция Румынии 1938г. Оформление авторитарного режима И. Антонеску и его отношения с Германией и румынскими фашистами. Подавление И. Антонеску профашистского мятежа в январе 1941г.

Югославия: Первая мировая война и формирование идеи единого югославянского государства. Югославянский комитет. Корфская декларация. Военное поражение Австро-Венгрии и распад многонациональной империи. Народное вече в Загребе. Образование унитарного югославянского государства - Королевства сербов, хорватов, словенцев. Формирование политической системы. Парламентские выборы 1920г. Видовданская конституция 1921г.

Становление единого экономического пространства. Аграрная реформа. Национальный вопрос. Доктрина «интегрального югославянства». Сербохорватское противостояние. Государственный переворот 1929г. и установление королевской диктатуры. Переименование государства в Королевство Югославия. Административная реформа. Конституция 1931г. Экономический кризис и его влияние на политическую жизнь. Убийство короля Александра. Ослабление диктатуры. М. Стоядинович. Сербскохорватское соглашение 1939г. Переориентация внешней политики. Мартовский государственный переворот 1941г.

Прибалтийские государства: основополагающие причины создания независимых государств Прибалтики. Немецкий фактор и роль Антанты. Провозглашение независимых Эстонии, Латвии и Литвы. Противостояние с Советской Россией. Литовско-польский конфликт. Становление самостоятельной государственности в Эстонии, Латвии и Литве в 20-е годы. Трансформация политической системы от парламентской демократии к авторитарным режимам. Государственный переворот 1926г. в Литве и 1934г. в Латвии и Эстонии. Роль мирового экономического кризиса в установлении авторитарных режимов А. Сметоны, К. Ульманиса и К. Пятса. Национальная политика в странах Балтии в 20-30-е гг. Положения национальных меньшинств. Экономическое и культурное развитие Литвы, Латвии и Эстонии в 20-30-е гг. Страны Прибалтики в системе международных отношений 20-30-х гг. Инкорпорация Литвы, Латвии и Эстонии в состав СССР в 1939-1940гг.

6. Вторая мировая война: предпосылки, причины, участники, характеристика основных этапов, итоги и значение.

Истоки, причины, предпосылки Второй мировой войны. Проблемы хронологии и периодизации. Понятия «мировой военно-политический конфликт» и «мировая война», их критерии. Военно-политическая борьба в Европе в сентябре 1939 – мае 1941гг. Разгром и ликвидация Польши. Начало становления «нового порядка» в Европе.

Соотношение сил в Европе после поражения Польши. Боевые действия на море. Скандинавская кампания весны 1940г. Вторжение Германии в Нидерланды, Бельгию и Францию. Последствия распада англо-французской коалиции и капитуляции Франции в июне 1940г. Замыслы Германии, Великобритании и СССР летом-осенью 1940г. Военные действия держав «оси» против Англии осенью 1940- весной 1941г. Балканская кампания вермахта. Разгром Югославии и Греции.

Тройственный пакт. Переговоры В.М. Молотова в Берлине в ноябре 1940г. Директива ОКВ № 21 (операция «Барбаросса»). Дискуссия о существовании замыслов Гитлера и Сталина весной-летом 1941г. Нападение Германии на СССР и значение этого события для истории Второй мировой войны.

Боевые действия на африканском ТВД в 1940-1942гг.: общая характеристика. Причины поражения Италии и Германии. Кампания 1943г. в Европе. Высадка союзников в Сицилии и Италии. Крушение фашистского режима Б. Муссолини.

Операция «Оверлорд». Открытие Второго фронта в Нормандии. Характеристика боевых действий кампании 1944г. в Европе. Начало развала стран фашистского блока. Взаимовлияние Западного и Восточного фронтов в ходе кампании 1944г.

Западный фронт в 1945г. Последняя попытка Германии изменить ситуацию в свою пользу. Бои в Арденнах. Окончательный разгром и капитуляция германских войск на Западе. Основные проблемы истории Второй мировой войны. Характер, становление и динамика антифашистской коалиции. Роль личных отношений Ф. Рузвельта, И. Сталина, У. Черчилля.

Эволюция фашистского блока по ходу войны. Динамика внутреннего состояния германского общества в 1941-1945гг. Формирование эмигрантских центров Сопротивления. Возобновление деятельности коммунистических групп Сопротивления. Создание военно-гражданской организации Л. Бека - К. Герделера. Поражение Германии на основных театрах войны осенью 1942 - летом 1944г. и кризис нацистского режима. Неудача покушения на Гитлера 20 июля 1944г. и массовый террор нацистов. Взаимодействие основных театров военных действий, проблема «второго фронта». Движение Сопротивления. Проблема военнопленных.

Видные полководцы Второй мировой войны: Г. Гудериан, Э. фон Манштейн, Э. Роммель, Д. Маршалл, Д. Макартур, Д. Эйзенхауэр, Г. Александер, Э. Каннингхэм, Б. Монтгомери. Основные результаты войны, ее место во всемирной истории. Проблемы историографии Второй мировой войны.

Раздел II. Страны Европы и США во второй половине XX - начале XXI вв.

7. Общая характеристика второго периода Новейшей истории Европы и Америки.

Влияние победы антифашистской коалиции на западное общество. Преодоление раскола Запада на победителей и побежденных. Преобразования в социоэкономической, политико-идеологической, духовной сферах. Начало «холодной войны» и западное общество. Истоки, причины длительного экономического роста, его региональные особенности. Первая послевоенная техно-структурная перестройка и ее последствия. Государственно-корпоративный капитализм. Социально-профессиональная динамика. «Треугольник» бизнес-власть-трудящиеся. «Государство всеобщего благосостояния». Новая иерархия индивидуально-групповых и социально-классовых противоречий.

Политическая культура и политический процесс в 50-60-х гг. Особенности положения ведущих политико-идеологических течений. Проблема взаимоотношений системных и антисистемных сил.

Резкое ухудшение общего состояния основных жизненных структур Запада в 70-80-х гг. Восстановление единого ритма движения экономики Европы и Америки. Вторая техно-структурная перестройка и ее последствия. Новая модель государственно-корпоративного регулирования экономики. Модификация триады бизнес-власть-трудящиеся. Новый облик труда. Современная парадигма социально ответственного государства. Постиндустриальное общество.

Эволюция политической культуры и политического процесса 70-90-х гг. Упадок либерализма. Неоконсервативная волна. Кризис и перспективы социал-демократии. Право- и леворадикальная традиция в Европе и в Америке. Кризис и распад международного коммунизма.

Перемены в духовно-нравственном состоянии общества. Традиции конфессионализма и секуляризма в отдельных регионах Запада. Информационно-коммуникативная революция в духовной культуре последней четверти XX в. Общее состояние западной цивилизации и ее перспективы на рубеже XX-XXI вв. Тенденции дифференциации, фрагментации и интеграции в динамике основных системообразующих структур западного культурно-исторического типа и его разновидностей. Запад и глобализация.

8. Государства Западной Европы и США после окончания Второй мировой войны.

США: основные проблемы общества в первые послевоенные годы. Влияние начала «холодной войны». Партийно-политическая перегруппировка. Г. Трумэн и отход от «нового курса» Ф.Д. Рузвельта. Выборы 1948 и 1952 гг. Динамика экономических структур 50-х гг. Эволюция

социопрофессионального облика общества сер. 40-х - 50-х гг. Профсоюзное движение Америки. Новый виток урбанизации. Влияние миграции. Европейская и азиатская иммиграция в послевоенный период. «Государство всеобщего благосостояния». Политико-идеологическая динамика 50-х гг. Маккартизм и левая традиция. Внутренняя и внешняя политика Д. Эйзенхауэра.

Великобритания: важнейшие итоги Второй мировой войны для страны. Лейбористы у власти. Социалистическая реконструкция: замыслы, результаты, последствия. Консерваторы и восстановление равновесия и стабильности общества. Особенности госкорпоративного регулирования. Бизнес и профсоюзы. Британское «Государство всеобщего благосостояния». Массовая культура.

Франция: Важнейшие итоги Второй мировой войны для страны. Временный режим. Становление IV республики. Политико-идеологическая ситуация весной-летом 1947г. Позиция Ш. де Голля. Общество и империя. Основные направления динамики страны в период IV республики. Социальноэкономическая и политическая нестабильность. «Третья сила». Колониальная проблема. Войны в Индокитае и Алжире. Основопологающие причины кризиса и падения IV республики.

Германия: Положение страны летом 1945г. Сотрудничество оккупационных властей. Формирование структур местного и земельного управления. Политическая ситуация. Альтернативы развития Германии в 1945-1948гг. Позиция ведущих политических партий. Берлинский кризис 1948-1949гг. Раскол страны. Политические системы ФРГ и ГДР. Основные истоки и факторы «германского чуда». Роль К. Аденауэр и Л. Эрхарда. Концепция «социального рыночного хозяйства». Проблемы перемещенных лиц. Особенности госкорпоративного регулирования. «Государство благосостояния». Проблема включения ФРГ в систему западной безопасности. Создание бундесвера. Проблема Западного Берлина. Леворадикальная традиция. Запрет КПГ. «Атомные дебаты». Альтернативы решения германской проблемы. Годесбергская программа СДПГ

Италия: переходный режим 1945-1947гг. Начало восстановления экономики. Формирование политической системы. Единый фронт ИКП и ИСП и концепция «прогрессивной демократии». Провозглашение республики. Разработка и принятие конституции. Мирный договор с Италией. Начало «холодной войны» в политической жизни страны. Раскол ИСП и ВИКТ. Дилемма парламентских выборов 1948г. и поражение Народно-демократического фронта. Партийно-политическая система и ее эволюция кон. 40-х – 50-х гг. Характеристика ведущих партий. Неофашистское движение. Правоконсервативная тенденция правящей коалиции. Разрыв ИКП и ИСП. Значение VIII съезда ИКП. Политический кризис лета 1960г.

9. Страны Западной Европы и США в 60- начале 70-х гг. XX в.

США: Политическая перегруппировка рубежа 50-60-х гг. «Новые рубежи». Убийство Д. Кеннеди. «Великое общество». «Вторая негритянская революция». Общество и конфессии. Левая традиция. Молодежная субкультура.

Великобритания: деколонизация и британское общество. Дальнейшая трансформация Британского Содружества. Международная политика Лондона в 60-х гг. «Особые отношения» с США, участие в системе западной безопасности, отношения с СССР и КНР. Основные факторы развития экономики в 60-х – 70-х гг. Дилемма социальноэкономической ориентации: Содружество или «Европа шести». Отношения бизнес-власть-трудящиеся. Политико-идеологическая ситуация. Идея «антимонополистического фронта». Молодежная субкультура.

Франция: конституция V республики, становление новой политической системы. Роль Ш. де Голля. Экономика и социальные структуры. Особенности госкорпоративного регулирования. Социальное государство. Международные приоритеты Парижа в 60-е гг. Оппозиция режиму личной власти. Кризис власти и события мая-июня 1968г. Референдум 1969г. и отставка Ш. де Голля. Его роль в послевоенной истории страны. Перемены в расстановке политических сил. «Совместная программа» СФИО и ФКП. Создание правоконсервативной коалиции и выборы 1974г. Эволюция голлизма. Внешнеполитические ориентиры. Париж и франкоязычное сообщество.

ФРГ: Дальнейшая эволюция социальноэкономических структур ФРГ в 60-е гг. «Общество по-

требления» и его противоречия. Протест «новых левых». Партийно-политическая перегруппировка втор. пол. 60-х гг. Дискуссия по проблеме безопасности Запада и роли в ней ФРГ. Борьба вокруг «чрезвычайных законов». «Большая коалиция». Выборы 1969г. и создание коалиции СДПГ-СвДП.

Италия: Основные проблемы модернизации экономики и социальных структур в 50-60-х гг. Истоки и факторы «итальянского чуда». Профсоюзное движение. «План труда». Аграрная реформа в Средней и Южной Италии. Своеобразие госкорпоративного регулирования. Развитие «социального государства». Истоки и предпосылки партийно-политической перегруппировки первой половины 60-х гг. Левоцентристская коалиция и ее политика. Положение левых сил. Концепция «итальянского пути» к социализму. Идея «единой партии рабочего класса». «Жаркая осень» 1969г.

10. Государства Западной Европы и США в 70-80-е гг. XX в. «Нефтяной шок», зарождение и становление постиндустриального информационного общества.

США: Политическая перегруппировка кон. 70-х – нач. 80-х гг. Кризис механизма американской демократии. Неоконсервативная волна. Особенности политических процессов в 90-е гг. Основные направления перемен общества в 70-90-е гг. Смена экономической парадигмы. Техно-информационная революция. Глубокие перемены в социопрофессиональных структурах. Посттейлористский тип труда. Динамика «нового среднего класса». Новый вариант госкорпоративного регулирования. «Социально-ответственное государство» второй волны. Роль миграции в социокультурной и психологической эволюции общества. Динамика основных этнических общин. Мультикультурализм. Возрастание роли конфессионализма. Политико-идеологическая эволюция. Основные направления внешнеполитического и геостратегического курса США в 60-90-е гг. Динамика отношений с Советским Союзом, Китаем, Индией. Видение Вашингтоном конфигурации постбиполярного миропорядка.

Великобритания: британское общество в «суровые 70-е». Факторы глубокого кризиса социально-экономических структур. Учащение политического пульса. Лондон и Европейские Сообщества. Британия и Содружество. Этнополитические процессы в Шотландии, Уэльсе, Северной Ирландии. Британия – «больной человек Европы». Консервативная перестройка Британии в 80-е гг. Личность М. Тэтчер. Профсоюзы и общество. Лондон и Европейские Сообщества. Драматизм проблемы Ольстера. Лейбористская партия: от М. Фула к Н. Кинноку. Межобщинные и межрасовые отношения. Итоги перестройки 80-х гг. Международные и геостратегические приоритеты и ориентиры 80-х гг.

Франция: Выборы 1981г. и новый период V республики. Концепция «социалистического обновления» страны: замыслы, результаты, последствия. Социально-экономическое положение страны в сер. 80-х – 90-х гг. Международные и геостратегические приоритеты.

ФРГ: специфика политического и экономического развития в 70-80-е гг. Основные направления политики «малой коалиции». «Примирение с Востоком». Поворот в германском вопросе. Четырехсторонне соглашение по Берлину. Германско-германские отношения. Проблема ратификации восточных договоров. Участие ФРГ и ГДР в европейской разрядке. Особенности трансформации социально-экономических структур на западе и востоке. Диалог кабинета В. Брандта с профсоюзами и проблема «участия». Угасание праворадикального движения (НДП). Создание легальной ГКП. Леворадикальный терроризм. Обновление программы и тактики СДПГ. Новые политические лидеры в ФРГ. Г. Шмидт. Д. Геншер. Г. Коль. Политическая перегруппировка в ФРГ в нач. 80-х гг. «Малая коалиция». Особенности взаимоотношений бизнес-власть-трудящиеся. Сохранение социально-ответственного государства.

Италия: Ситуация нач. 70-х гг. Идея «исторического компромисса». Дискуссии сер. 70-х гг. Выборы 1976г. и позиция «демократической солидарности» ИКП. Террор «красных бригад». Похищение и убийство А. Моро. Неустойчивость левоцентризма в кон. 70-х – нач. 80-х гг. и курс ИКП на «демократическую альтернативу». Кабинеты Б. Кракси. Экономическая и социальная динамика 70-90-х гг. Переплетение циклических и структурных кризисов. Усиление индустриализации Юга. Сокращение эмиграции и заметный рост внутренней миграции. «Новые

средние классы». Взаимоотношения бизнеса, государства и трудящихся. Новые черты профсоюзного движения. Своеобразие постиндустриального общества в Италии.

11. Создание, эволюция и крушение социалистического лагеря. Государства Восточной Европы во второй период Новейшей истории. Попытки построения социализма в странах Латинской Америки.

Ситуация в регионе и его место в системе геополитических и культурно-исторических отношений в Европе во второй половине 40-х гг. Общие черты и особенности «народно-демократических» революций и установления «диктатуры пролетариата». Включение региона в военно-политическую и экономическую систему «лагеря мира, демократии и социализма». Роль конфликта И. Сталина и Б. Тито в развитии «холодной войны» в регионе и форсировании строительства «основ социализма». Особенности этих процессов в Польше, Чехословакии, Венгрии, Румынии.

Влияние перемен в СССР в 1953-1955гг. на ситуацию в регионе. Прекращение массовых репрессий, ослабление форсирования экономических преобразований. Причины и предпосылки первого системного кризиса в Восточной Европе, его проявления в Венгрии, ГДР, Польше. Позитивные перемены в строительстве «основ социализма» во второй половине 50-х гг. Ослабление дипломатического диктата Москвы. Нормализация межгосударственных отношений стран региона с Белградом. Особенности развития социализма в Югославии.

Новые черты социэкономических и политико-идеологических процессов в регионе в 60-е гг. Завершение строительства «основ социализма» и новый вариант форсирования – создание «развитого социализма». Экономические реформы. Международное социалистическое разделение труда. Проблема соотношения «общих закономерностей» и «национальных особенностей» в строительстве социализма и сотрудничестве «братских партий». Влияние раскола и борьбы КПК и КПСС на взаимоотношение стран с Москвой.

«Пражская весна» и второй системный кризис в регионе, особенности его преодоления в отдельных странах. «Доктрина Брежнева». Истоки и смысл концепции «социалистической экономической интеграции», ее практическая реализация. Особенности развития Польши, Чехословакии, Венгрии, Румынии, Югославии в 70-е гг. Развитие диссидентства.

«Жаркое лето» 1980г. в Польше. Общие истоки и особенности третьего системного кризиса в Восточной Европе, своеобразие его проявления в странах региона. Курс В. Ярузельского в 1986-1989гг. - попытка польской «перестройки социализма» и ее провал. Особенности попыток преодоления кризиса системы в Чехословакии, Венгрии, Болгарии, Югославии.

Причины и предпосылки крушения социализма в регионе, своеобразие этого процесса в отдельных странах. Становление новых социэкономических и политических систем. Два типа проведения экономических преобразований. Особенности становления рыночной экономики в отдельных странах. Причины своеобразия крушения социализма в Югославии и распада федерации. Вооруженные конфликты между сербами, хорватами и боснийцами в 1991-1995гг. и вовлечение в них международного сообщества.

Своеобразие становления новой политической культуры, политических партий в регионе. Движение «маятника» политико-психологических настроений от правого центра к левому центру в сер. и втор. пол. 90-х гг. Поиски путей и средств включения государств региона в процесс европейской интеграции. Формула ассоциации ряда стран с Евросоюзом. Формирование внешнеполитических концепций и поиск своего места в системе региональной и континентальной безопасности. Отношения с Россией. Концепция включения стран региона в систему западной безопасности. Вступление Польши, Чехии, Венгрии в НАТО. Современное положение ведущих стран региона.

Важнейшие итоги и уроки послевоенной истории региона. Видные политические и общественные деятели. Основные черты культуры и ее своеобразие в европейском культурно-историческом типе.

Куба: характеристика военно-олигархического режима Ф. Батисты (1952-1958гг.). Начало борьбы с повстанческой армией Ф. Кастро.

Свержение диктатуры (январь 1959г.) – начало кубинской революции. Двоевластие, антиолигархические реформы. Переход всей власти в руки группы Ф. Кастро. Углубление антиимпериалистического, народного характера революции. Начало кубинской эмиграции. Конфликт и разрыв Гаваны с США. Десант эмигрантов на Плайя Хирон (апрель 1961г.) и провозглашение социалистического характера режима.

Своеобразная «перманентность» кубинской революции. Романтический период (1959-1969гг.). «Куба – очаг континентальной революции». Переходный период (1970-1974гг.). Вступление страны в «социалистическое содружество». Продолжение «курса интернационализма».

«Реалистический период» (1975-1985гг.). Формирование жестко централизованной экономики и социальных структур. Внутренняя и внешняя оппозиция.

Кризисно-катастрофический период (первая половина 90-х гг.) Резкое ухудшение социально-экономической ситуации, мощная активизация кубинской диаспоры в США, кризис системы коммунистической диктатуры.

«Реабилитационный» период (настоящее время) Начало преодоления кризиса, восстановление отношений с Россией и странами Европы. Смягчение противоборства с Вашингтоном. Куба на рубеже XX-XXI вв.

Чили: расстановка политических сил в середине 40-х – начале 60-х гг. Демократический альянс у власти. Обострение социально-политической борьбы в конце 40-х – сер. 50-х гг. Единство левых сил. Правоконсервативный курс кабинета Х.А. Родригеса.

Новая расстановка сил в 60-е гг. Формирование центристского движения (ХДП) и победа его лидера Э. Фрея Монтальвы. Реформаторская программа и пределы ее реализации. Партийно-политическая перегруппировка кон. 60-х - нач. 70-х гг. Народное единство и его программа. Выборы 1970г. С. Альенде: личность, программа. Два этапа его политики. Резкое ухудшение положения страны. Открытая борьба леворадикалов и правозэкстремистов («Патриа э либертад»). Мятеж армии 11 сентября 1973г. Диктатура А. Пиночета. Массовый террор против левых и либералов. Контрреформы диктатуры. «Оздоровление» социального государства. Общий характер модернизации, ее результаты в 70-80-е гг. Борьба оппозиции. Роль церкви и ХДП. Профсоюзное движение. Частичная либерализация режима и конституция «авторитарной демократии» 1980 г. Новая фаза противостояния оппозиции режиму. Курс Народно-демократического движения на свержение диктатуры. Эрозия режима и альтернативы его ликвидации. Плебисцит 5 октября 1988г. и его результаты. Президентские выборы 14 декабря 1989г. и победа кандидата оппозиции П. Эйльвина (ХДП). Падение последней авторитарной диктатуры на континенте.

Завершение восстановления политической и социальной демократии в стране. Поправки к конституции. Дальнейшее структурирование политического общества. Сужение поля действия левых и леворадикальных сил. Прочные позиции центризма (победа ХДП на выборах 1993 и 1999гг.) Продолжение модернизации в стиле «открытой экономики». Чили на рубеже XX-XXI вв.

12. Страны Западной Европы и США на современном этапе исторического развития.

США: Соединенные Штаты в геостратегических противоречиях рубежа XX-XXI вв. Важнейшие итоги и уроки истории американского общества второй половины XX в. Основные направления внутренней и внешней политики президентских администраций У. Клинтона и Д. Буша-младшего. Специфические черты американской культуры и ее место в Западной цивилизации.

Великобритания: Британское общество в 90-е гг. Социально-экономические процессы и становление постиндустриального общества. Выборы 1992г. Положение в консервативной партии. Проблема Ольстера на новом этапе. Этнокультурные процессы в 90-е гг. Победа лейбористов на выборах 1997г. и курс кабинета Э. Блэра. Проблемы деволуции. Конфессионализм и секулярная традиция. Элитарная и массовая культура.

Основные направления международной политики Лондона в 90-е гг. Великобритания на рубеже XX-XXI вв. Видные политические и общественные деятели втор. пол. XX в. Важнейшие итоги и уроки истории британского общества втор. пол. XX в. Основные черты его культуры

как составной части западной цивилизации.

Франция: Неустойчивость политической перегруппировки кон. 80-х – 90-х гг. Левая коалиция. Основные направления политики Ж. Ширака. Оживление этносепаратизма (Корсика, Бретань). Исламский терроризм. Франция на рубеже XX-XXI вв. Видные политические и общественные деятели Франции втор. пол. XX в. Важнейшие итоги и уроки истории страны. Основные черты ее культуры и национального характера.

Германия: Основные проблемы развития единой Германии. Экономическая ситуация в 90-е гг. Значение евроинтеграции для сбалансированной динамики страны. Выборы 1994г. Социал-демократия кон. 80-х – 90-х гг. Перспективы борьбы за власть. Лево- и праворадикальные течения. Выборы 1998г. и формирование левой коалиции Г. Шредера. Проблемы иммиграции. Современное социоэкономическое и политическое положение Германии. Роль ФРГ в системе евроатлантической безопасности. Позиция в вопросе эволюции Евросоюза. Германия и Восточная Европа. Германско-российские отношения 90-х гг. Важнейшие итоги и уроки истории Германии втор. пол. XX в. Оценка парламентских выборов 2005г. Возвращение к власти коалиции ХДС/ХСС во главе с А. Меркель. Основные черты германской культуры и национального характера.

Италия: Основные истоки и предпосылки глубинного кризиса и распада партийно-политической системы в пер. пол. 90-х гг. «Социальное государство», массовая бюрократия, мафиозные структуры. Резкий взлет регионализма и сепаратизма («за республику регионов»). Трансформация право- и леворадикальных субкультур и возникновение Национального альянса и Демократической партии левых сил. Исчезновение ХДП и ИСП. Образование новых политических движений («Форца Италия», Ломбардская Лига). Феномен С. Берлускони. Изменение избирательной системы. Выборы 1996г. и создание новой модели левоцентризма. Современное социоэкономическое и политическое положение страны. Роль Италии в системе западной безопасности 90-х гг. Вклад страны в становление и эволюцию структур общеевропейской безопасности, в урегулирование проблем Средиземноморья. Позиция Италии в вопросах становления Евросоюза. Основные вехи отношений Италии с Россией в 90-е гг. Важнейшие итоги и уроки истории Италии втор. пол. XX в. Видные политические деятели страны. Основные черты культуры и национального характера.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450109>

2. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433221>

Дополнительная литература:

3. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540)

4. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 296 с. // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D>

5. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/0EB0FC7E-BC25-4E71-B2D1-A1D0CBDFE8B1>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Google Chrome

VLC

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

